

## Bevorderingsnormen 2019-2020 Broeckland College

Instemming MR: 18-06-2019

### Inhoud

Algemeen.....	2
Bevordering van klas 1 naar klas 2 .....	2
Bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL .....	2
Bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL .....	2
Bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL.....	3
Bepalingen profielkeuze klas 3.....	3
Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 TL.....	3
Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 KBL/BBL: .....	4

## Algemeen

De normen voor de bevordering van leerlingen op het Broeckland College zijn voor schooljaar 2019-2020 vastgelegd in dit reglement.

Aan het eind van het schooljaar wordt per vak het cijfer voor het eindrapport berekend. Tussentijds zijn cijfers in te zien via Magister en in de twee rapporten (cijferrapport 1 en cijferrapport 2) die gedurende het schooljaar beschikbaar zijn. Leerlingen die in leerjaar 1 en 2 in de K/T klassen zitten krijgen cijfers op twee niveaus: niveau BBL en niveau K/T.

Een cijfer is het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers die de leerling in het schooljaar voor het betreffende vak heeft gehaald. Een cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

In de bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van 2 naar 3 wordt gewerkt met tekortpunten. Op de volgende wijze ontstaan tekortpunten:

- Cijfer tussen 4,5 en 5,4 = 1 tekortpunt
- Cijfer tussen 3,5 en 4,4 = 2 tekortpunt
- Cijfer tussen 2,5 en 3,4 = 3 tekortpunt
- Et cetera

Als een leerling op het overgangsrapport aan de normen voldoet, heeft de leerling recht op bevordering. Als een leerling niet aan de normen voldoet, is de beslissing van de docentenvergadering, onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider, over plaatsing van de leerling in het opvolgende schooljaar bindend. In deze beslissing worden alle beschikbare gegevens over de leerling meegewogen zoals: Absentie in het schooljaar, ziekte, persoonlijke omstandigheden, de CITO/VAS uitslagen en het nut van het laten zitten in hetzelfde leerjaar of afstroom naar een andere leerweg.

Voor klas 3 en 4 geldt dat ze werken volgens een programma van toetsing en afsluiting. Deze wordt verstrekt aan de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) aan het begin van het schooljaar.

### Bevordering van klas 1 naar klas 2

Een leerling wordt van klas 1 naar klas 2 bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op het eindrapport mogen, op niveau BBL, maximaal 3 tekortpunten staan.

### Bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL

Een leerling wordt van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op het eindrapport mogen, op niveau BBL, maximaal 3 tekortpunten staan.

### Bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL

Een leerling wordt van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op niveau BBL: alle vakken zijn op het eindrapport een 5,5 of hoger.
- Op niveau K/T: Nederlands, Engels en wiskunde moeten een 5,5 of hoger zijn.
- Op niveau K/T: het totale aantal van de cijfers van het eindrapport is minstens 39 punten. Daarbij mogen er maximaal 3 tekorten zijn waarbij één vak maximaal 2 tekortpunten mag hebben.

## Bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL

Bij bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL gelden de volgende voorwaarden:

- Op niveau BBL: alle vakken zijn op het eindrapport een 5,5 of hoger.
- Op niveau K/T: Nederlands, Engels en wiskunde moeten een 5,5 of hoger zijn.
- Op niveau K/T: het totale aantal van de cijfers van het eindrapport is minstens 45.
- Op niveau K/T: er mag maximaal één tekortpunt zijn.
- Cijferrapport 1 & 2 dienen als tussentijds advies TL aan te geven

## Bepalingen profielkeuze klas 3

De keuze voor een profiel is erg belangrijk. Het geeft in de meeste gevallen de richting aan voor vervolgstudie en beroep. Los daarvan is een goede keuze mede bepalend voor het plezier in school en vergroot daarmee de kans op een diploma!

In principe kan een leerling daarom vrij kiezen tussen de aangeboden profielen mits hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Er zijn geen belemmeringen door eventueel behaalde tekortpunten bij vakken die belangrijk zijn voor het gewenste profiel.
- De leerling heeft bij het vak PPO een positief advies voor het profiel. Indien de keuze valt op een profiel met een negatief advies, zal er een gesprek plaatsvinden tussen de leerling/ouders en de mentor en/of profieldocent.

Bij het kiezen van het profiel dient een leerling een eerste en tweede keuze op te geven. Aan de hand van inschrijvingen op de verschillende profielen worden leerlingen geplaatst waarbij zo veel mogelijk rekening wordt gehouden met de eerste keuze. Bij overinschrijving bepaalt de afdelingsleider de wijze waarop leerlingen geplaatst worden. Dit wordt voorafgaande aan het proces van plaatsing aan de leerlingen en ouders gecommuniceerd.

## Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 TL

De voortgangsbeoordeling vindt plaats in twee fases:

1. Fase van voorlopig advies: na het vierde schoolexamen waarbij geldt dat:
  - Het (voorlopige) vakkenpakket voor klas 4 bekend moet zijn.
  - De hieraan gekoppelde (voorlopige) profielkeuze bekend moet zijn.
2. Fase van definitief advies: na het vijfde schoolexamen.

In beide fases is communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerling over de advisering. In uiterste gevallen zal de docentenvergadering in de tweede fase een bindende uitspraak naar ouders en leerlingen uit laten gaan, dat klas 3 (TL) wordt overgedaan of dat de leerling begint aan klas 3 (KBL). In dat laatste geval vervallen de behaalde resultaten.

Voor advisering doet de school een beoordeling op:

### **A. Resultaten aan de hand van de volgende overgangsregeling**

1. Het totale aantal cijfers van het gekozen vakkenpakket en de resterende algemene vakken moet samen bedragen: 66 punten.
2. Bij 62,63,64 en 65 punten wordt de leerling besproken en kan hij/zij als gevolg van deze bespreking worden bevorderd, indien een beoordeling op punt B voor deze leerling daartoe aanleiding geeft.

3. Door de docentenvergadering kan een door de leerling gekozen vakkenpakket gewijzigd worden, indien dit de overgang mogelijk maakt, mits de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) hiermee akkoord gaan. (Hierbij dient te worden aangetekend, dat voorstellen tot vervanging van een profielvak, verandering van profiel inhoudt).
4. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak dient 'voldoende' of 'goed' behaald te zijn (zie slaag-/zakregeling).

**B. Resultaten van het voorlopige vakkenpakket aan de volgende- slaag- en zakregeling:**

De actuele slaag- en zakregeling vmbo TL is te vinden op deze website:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

**C. Andere indicatoren:**

- Resultaten van eventueel wegvallende vakken
- Resultaat van het kunstvak/lichamelijke opvoeding
- Verwijsmogelijkheid naar KBL

**Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 KBL/BBL:**

De voortgangsbeoordeling vindt plaats in twee fases:

1. Fase van voorlopig advies: na het vierde schoolexamen waarbij geldt dat het (voorlopige) vakkenpakket voor klas 4 bekend moet zijn.
2. Fase van definitief en bindend advies: na het vijfde schoolexamen.

In beide fases is communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerling over de advisering. In de tweede fase is het advies van de docentenvergadering bindend.

Voor advisering doet de school een beoordeling op:

**A. Resultaten van het voorlopige vakkenpakket aan de volgende slaag- en zakregeling:**

De actuele slaag- en zakregeling vmbo KBL en BBL is te vinden op deze website:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

**B. Andere indicatoren:**

- Resultaten van eventueel wegvallende vakken
- Resultaat van het kunstvak/lichamelijke opvoeding
- Ervaringen op stage
- Verwijsmogelijkheid naar BBL in geval van een leerling in de KBL
- Verwijsmogelijkheid naar LWT in geval van een leerling in de BBL