Broeckland College
Vak: **Nederlands**
Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**
Methode: 6e editie Nieuw Nederlands
Cursusjaar: 2021-2022

Periode	**PTO of PTA**	**Eindtermen** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat ga je hiervoor doen?*	**Toetsvorm en duur**	**Magister code**	**Herkansen Ja/nee**	**Weging PTO**	**Weging PTA**
eerste periode	PTO		**Hoofdstuktoets** Tijdens deze periode wordt gewerkt aan H1. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld voor het PTO.	TT 1 lesuur	A	Nee	1	
	PTO		**Toets naar aanleiding van drie artikelen** Leerlingen maken een toets naar aanleiding van drie artikelen die zijn voorbereid tijdens de lessen en thuis Beoordeling op inhoud.	TT 2 lesuren tijdens de SE-week	B	Nee	1	
	PTO		**Fictieopdracht: tijdschrift** De leerlingen maken een digitaal tijdschrift over werk (stage), sport en vrije tijd in de zomervakantie. Ze schrijven en gebruiken verschillende soorten teksten, zoals artikelen, een interview met een scholier, uitgaanstips. Beoordeling op: • Inhoud • Taalgebruik • Vormgeving	HO digitaal	C	Nee	1	
tweede periode	PTO		**Hoofdstuktoets**	TT 1 lesuur	D	Nee	1	

			Tijdens deze periode wordt gewerkt aan H2. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld voor het PTO.					
	PTO		**Sollicitatiebrief en CV** • Leerlingen schrijven digitaal een sollicitatiebrief en maken een CV. De sollicitatiebrief en het CV worden gemaakt ter voorbereiding op de sollicitatietraining. Voorbereiding: • H3 paragraaf schrijven • Leerlingen maken de opdrachten uit het werkboek Sollicitatietraining. Beoordeling op: - inhoud - taalgebruik - conventies	TT 2 lesuren	E	Nee	1	
	PTO		**Sollicitatietraining** Onder leiding van twee trainers gaat een groep van ongeveer 10 leerlingen oefenen hoe zij een sollicitatiegesprek moeten voeren. Van alle deelnemers wordt een actieve werkhouding verwacht. De sollicitatietraining is een handelingsopdracht. Aanwezigheid en actieve deelname aan de training zijn verplicht om deze handelingsopdracht af te ronden.	HO tijdens de SE-week in groepjes	F (voldaan)			

PTA klas 3

derde periode	PTO		**Hoofdstuktoets** Tijdens deze periode wordt gewerkt aan H3. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld voor het PTO.	TT 1 lesuur	G	Nee	1	
	PTA	**NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken** De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. **NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid** De kandidaat kan: • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • compenserende strategieën kiezen en • hanteren • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten • in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	**Mondeling** **PowerPoint presentatie leren en werken** Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling. De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint presentatie. In de presentatie is aandacht voor: • Eigen talenten • Hobby's, vrijetijdsbesteding • Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen • Beschrijving van de loopbaan Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.	Mondeling van 10 minuten tijdens de SE-week	H	Nee	1	1
	PTO		**Fictieopdracht: kort verhaal** De leerling leest ter voorbereiding op de boektoets een kort verhaal. Van leerlingen wordt het volgende verwacht: • het verhaal is gelezen	TT 1 lesuur	I	Nee	1	

			• de leerling neemt het verhaal mee naar de toets • de behandelde theorie kan tijdens de toets worden toegepast.					
vierde periode	PTO		**Hoofdstuktoets** Tijdens deze periode wordt gewerkt aan H4. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld voor het PTO.	TT 1 lesuur	J	Nee	1	
	PTO		**Tekstbegrip/ leesvaardigheid** Leerlingen maken multiple choice- en open vragen naar aanleiding van teksten. Tekstbegrip wordt beoordeeld met een cijfer voor het PTO. Voorbereiden met: • Alle theorie uit de paragrafen lezen • Teksten op examenniveau	TT 2 lesuren tijdens de SE-week	K	Ja	1	
	PTO		**Fictieopdracht: Filmverslag** Leerlingen maken een verwerkingsopdracht naar aanleiding van een film. Beoordeling op: • de inhoud • het taalgebruik • vormgeving	HO 2 lesuren	L		1	
vijfde periode	PTO		**Hoofdstuktoets** Tijdens deze periode wordt gewerkt aan H5 en Taalverzorging van H6. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld voor het PTO.	TT van een lesuur	M	Nee	1	

PTA klas 3

	PTA	**E/K/8 Fictie** De kandidaat kan: • verschillende soorten fictiewerken herkennen • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten • kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen • relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk	**Fictieopdracht: Fictieautobiografie** Iedere leerling maakt een leesautobiografie. In een leesautobiografie beschrijft een leerling alle fictie die hij heeft gelezen, gezien en gehoord in zijn leven. Tijdens de les worden leerlingen voorbereid op de fictieautobiografie. De leerling kan zich thuis ook voorbereiden. De leerling wordt beoordeeld op: • de inhoud • taalgebruik • vormgeving	PO digitaal	N	Nee	1	1
	PTO		**Deeltoets woordenschat en taalverzorging** Tijdens deze periode wordt gewerkt aan beide onderdelen van hoofdstuk 1 tot en met 6.	TT 1 lesuur	O	Nee	1	

Berekening: (A + B + C + D + E + G + H + I + J + K + L + M + N + O)/14 = overgangscijfer eindcijfer schoolexamen Nederlands
Berekening schoolexamencijfer: (H + N)/2 = eindcijfer schoolexamen Nederlands
TT theoretische toets
HO handelingsopdracht
PO praktische opdracht